

平成31年度 矢部小学校小学校 学校経営ビジョン

学校教育目標

ふるさと矢部を愛し、未来を拓く学力と健康な体を持ち、共に伸びる児童の育成

本校の教育の理念

「善遊善学」～よく遊び、よく学ぶ

教育課題

- ・学習内容の確実な定着
- ・考えの狭さ、浅さの克服
- ・自己肯定感と共感的な人間関係の育成
- ・矢部小の歴史と伝統を受け継ぐ意識の醸成
- ・ふるさと矢部を愛する心の育成

経営課題

- ・矢部小中統合のメリットを活用した取組の推進
- ・義務教育9年間を見通した教育課程の編成
- ・矢部小中教職員のコミュニケーションの活性化
- ・矢部小、矢部中における教育活動の円滑な推進
- ・授業三則を具体化した「考えを深める授業」の充実
- ・いじめ、不登校を防止する組織的対応の推進

中期的な教育目標

平成32年4月の義務教育学校の設置に向けて「確かな知識・技能を身に付け、他者と協働して問題解決する子どもの育成」

<重点目標>

- ・やさしい言葉で、自分や友だちを大切にすることの育成
- ・べん強したことをしっかり身に付け、考えを深め合う子どもの育成

教育課程編成の基本方針

- 重点教科・領域と育成する資質・能力**
 - ◎国語科は「読むこと」
 - 算数科は「数と計算」※諸調査の分析
 - 体育科における雪遊び、スケート、スキー
 - ◎知識・技能の定着と三角ロジックによる論理的思考力の育成
- 指導体制の充実**
 - 3～6年の国・社・算・理の単学年指導
 - 矢部中教員による専科指導（外国語34、音楽3-6、体育56）
- 道徳教育の基本方針**

道徳的価値の理解を基に自他共によりよく生きる生き方について考えることを通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲を育てる。

 - 重点内容項目
 - A「希望と勇気・努力と強い意志」
 - B「友情・信頼」
 - C「伝統文化の尊重・国土や郷土を愛する態度」
 - D「生命の尊重」→いじめの防止
- 特別活動における話し合いスキルの育成**
 - 出し合う→比べる→決める
- 総合的な学習の時間における指導の重点**
 - ふるさと体験学習の推進
 - 「八女ふる里学」テキストの活用
 - プログラミング教育の実施
- 外国語科・外国語活動における指導の重点**
 - 新学習指導要領及び八女市教育委員会作成の指導計画に基づいた指導
- タブレット及び電子黒板の活用**
- ざぶん賞・世界子ども愛樹祭への応募**
- 矢部小学校の閉校に向けた取組**

経営戦略

- 小中統合のメリットを活用した取組の推進**
 - 職員定数に変更された教員1名の有効活用
 - 矢部中教員を活用した専科指導の実施
 - 矢部中の教科型教室を活用した教科指導の充実
- 義務教育9年間を見通した教育課程の編成と矢部小中教職員のコミュニケーションの活性化**
 - 計画的な合同三者会・合同職員会議の実施
 - 矢部小中連携プロジェクトの推進
 - 小中合同の行事の推進
- 授業三則の具体化と三角ロジックの定着**
 - 授業三則の週案への位置づけ
 - 主題研究における深化と共有
 - 学力検証改善サイクルの効果的な実施
 - 家庭学習の充実
- いじめ、不登校を防止する組織的対応の推進**
 - 言葉遣いとあいさつの指導
 - 鍛ほめメソッドの推進（目標設定、実践、振り返り）
 - いじめ防止基本方針の周知と確実な実施
 - 一人一人の児童が生き生きと活動する学級経営の充実

経営の重点

- 小中統合のメリットを活用した取組の推進**
 - 56年の単学年指導の実施
 - 34年の複式学級における国社算理の単学年指導
 - 矢部中教員による専科指導（外国語、音楽、体育）
- 教育課程の編成とコミュニケーションの活性化**
 - 毎月の教育課程検討委員会（合同三者会）の実施
 - 計画的な合同職員会議の実施
 - 小中連携プロジェクト4部会の目標設定と計画的実施
 - 運動会、学習発表会、浮立発表、PTA説明会等の合同開催
 - 月行事予定表の具体化と連絡調整及び周知
- 授業三則の具体化と三角ロジックの定着**
 - 授業三則（めあて・発問・表現）を週案で具体化
 - 発問や考えを深める手立てを重視した主題研究
 - 全職員による採点、結果の考察及び改善策の共有
 - 家庭学習の手引きによる指導と努力賞の授与
 - 全児童を対象とした放課後学習の実施
- いじめ、不登校を防止する組織的対応の推進**
 - 全校集会での言葉遣いとあいさつの指導
 - 思いやりのある学習5項目の実践
 - 学校便りや学級便りによる子どものよさの発信
 - 月1回のいじめ防止対策委員会の開催（週会議後）
 - 学びの足跡が見える作品や掲示物

研究主題

『確かな読みをつくる子どもを育てる国語科学習指導』
～ 考えを深める発問と表現方法の工夫を通して ～