

# 令和 元年度 学校関係者評価書(前期)

八女市立矢部小学校

## 1 小中学校共通項目の評価結果

- 自己評価の基準・・・・・・・・・・達成している：A（3.2以上） おおむね達成している：B（～2.5）  
 不十分である：C（～1.5） 努力を要する：D（1.5未満）
- ☆ 学校関係者評価の基準・・・・・・・・・・ 妥当な評価である：◎ おおむね妥当な評価である：○  
 やや妥当性に欠ける：△ 妥当性に欠ける：×

評価共通項目	自己評価	大項目	学校関係者評価
① 基礎学力の定着 (2.9)	B	生きる力 学力の充実	◎
② 特別支援教育の充実 (3.3)	A		
③ 授業改善の推進 (3.3)	A		
④ 基本的生活習慣の育成 (3.6)	A	豊かな人間 性の確立	◎
⑤ キャリア教育の充実 (3.3)	A		
⑥ 道徳教育の充実 (3.2)	A	安全な生活 健康体力増進	◎
⑦ 健康教育の実施 (3.3)	A		
⑧ 危機管理計画の実施 (3.8)	A	組織運営 特色ある学校	◎
⑨ 重点目標達成の組織運営 (3.5)	A		
⑩ 特色ある学校・小中連携 (3.3)	A		

## 2 本年度重点目標に関する評価結果

評価項目	自己評価	学校関係者評価
やさしい言葉で自分や友だちを大切に する子どもの育成 (3.4)	A	◎
benkyouしたことをしっかりと身につけ、 考えを深め合う子どもの育成 (3.5)	A	◎

## 3 自己評価の結果に至る根拠の説明は充分でしたか。改善案があればご記入下さい。

自己評価の説明について、プレゼン画面が評価書と合わせられていないところがあったため、分かりにくかった。次回は、評価書に対応した順序で説明を行ってほしい。

## 4 矢部小学校のよいところはどんなところでしょうか。また、具体的な改善案があればご記入下さい。

あいさつがよくできている。朝のストレッチタイムの取組は、体力向上のためだけでなく、けがや事故の防止にも良い。5・6年生が中学校通学をするようになって、授業への集中が増している。また、3・4年生が小学校の最上級生としてしっかりとしてきた印象を受ける。先生方が個に応じた対応をよく行っている。1学級40人だと一人1分だが、5人だと一人8分対応できることになる。今後も小規模を生かして一人ひとりを大切にしたい。

## 5 保護者への要望や提言があればご記入下さい。

早寝・早起きへの対応をお願いしたい。PTA 研修会への参加者が少ない印象を受ける。以前は、夫婦での参加も見られた。保護者の意識を醸成してほしい。また、お年寄りとの保護者の接点を設けてほしい。

## 6 教育委員会への要望や提言があればご記入下さい。

今までに要望した内容について、どのように検討・対応いただいているのか回答がほしい。